



18 ESTRATEGIAS PARA EDUCAR A NIÑOS EXTRAORDINARIOS

ADRIANA **ANTONIDES**

PRESENTACIÓN



Este libro electrónico es un regalo para celebrar una gran cita para mí juntos: hace 10 años fundé IASEA, un instituto de educación e investigación que desarrolla programas educativos centrados en el desarrollo de la fortaleza mental y la inteligencia emocional en niños y jóvenes.

Desde entonces, ha recorrido un largo camino: primero pasamos unos años investigando cómo se enseña la Inteligencia Emocional y la Fuerza Mental en los sistemas educativos más grandes del mundo: Canadá, Estados Unidos, Países Bajos, Dinamarca, entre otros.

Luego preparamos dinámicas, juegos educativos, planes de lecciones y comenzamos a promover talleres para padres y maestros en varios estados brasileños: Río de Janeiro, São Paulo, Espírito Santo, Río Grande del Sur, Santa Catarina.

¡Ha sido una gran alegría ayudar a miles de padres y maestros en todo el país a elevar la capacidad mental y emocional de sus hijos y estudiantes de manera fácil, efectiva y divertida!

Para celebrar esta fecha, pensé en compartir con ustedes las pautas principales que pueden usar para desarrollar inteligencias múltiples en los niños y prepararlos para una vida feliz y exitosa. Entonces, sin más preámbulos, aquí están:

1

CÓMO
ENSEÑAR

FUERZA MENTAL



En este viaje de enseñanza, una de las primeras cosas que notamos es que la mayoría de los padres quieren criar hijos mentalmente fuertes, no saben exactamente *Qué Hacer* o *Cómo Hacerlo*. Ayudar a su hijo a desarrollar la fuerza mental requiere un enfoque de 4 pilares::

- 1 Ayúdela a aprender a controlar sus pensamientos
- 2 Enséñele a reemplazar los pensamientos negativos con pensamientos positivos
- 3 Ayúdela a establecer sus sueños y metas, y sepa lo que quiere
- 4 Enséñele a dirigir sus acciones para lograr sus objetivos

Un niño con Fortaleza Mental mejorada piensa, siente y actúa a partir de características psicológicas que mejoran lo positivo y minimizan lo negativo. Ella sabe cómo controlar y dirigir su comportamiento, y evitar pensamientos inútiles y derrotistas.

Para desarrollar la Fortaleza Mental en un niño, debe fortalecer la capacidad de su hijo para pensar positivamente, saber lo que quiere, lidiar con los problemas de manera saludable y superar los obstáculos sin desánimo ni desesperación.

2

AYUDE AL
NIÑO A

CONTROLAR SUS
PENSAMIENTOS



¡Este nos queda a todos! Explíquele al niño desde el principio que el pensamiento humano tiene un enorme poder creativo. Si crees que puedes, puedes. Si crees que nunca lo lograrás, nunca lo lograrás.

Creamos nuestras vidas a partir de lo que pensamos y creemos. Es nuestro pensamiento, seguido de nuestras creencias y nuestras acciones, lo que crea nuestra realidad.

Cuento antes comprenda el niño la fuerza creativa de su propio pensamiento, mayor será el beneficio de esta enseñanza para toda su vida.

Para enseñar este concepto, generalmente explique a su hijo que **el control mental es la esencia del control de la vida**. Solo cuando aprenda a controlar sus propios pensamientos y pueda controlar la forma en que reacciona a las cosas que la rodean, será la verdadera dueña de su vida.

Explique regularmente a su hijo que la calidad de vida de cualquier persona está determinada por la calidad de sus pensamientos. Si sigue pensando en cosas positivas, se sentirá feliz y feliz. Si sigue pensando en cosas malas y negativas, siempre se sentirá triste, ansiosa y preocupada. Y para controlar sus pensamientos, necesita saber cómo reemplazar los pensamientos negativos con pensamientos positivos.

A black and white photograph of two young boys laughing. The boy on the left is looking towards the camera with his mouth wide open. The boy on the right is looking upwards and to the side with a joyful expression.

3

AYUDE AL NIÑO A REEMPLAZAR
**LOS PENSAMIENTOS
NEGATIVOS**

CON **PENSAMIENTOS POSITIVOS**

Para que pueda fortalecer los procesos de observación y reemplazo de pensamiento en su hijo, es importante explicarles la importancia de fortalecer los pensamientos positivos y evitar los pensamientos negativos.

Para tener una fuerza mental bien desarrollada, un niño necesita comprender no solo lo que debe hacer y pensar, sino también lo que no debe hacer ni pensar.

Explíquelo claramente al niño que un pensamiento es destructivo y negativo cuando lo hace sentir mal consigo mismo, con la vida, con las personas que lo rodean o con una circunstancia en particular. Y cada vez que tenga un pensamiento que la haga sentir mal por estas cosas, debe tratar de reemplazar ese pensamiento negativo de inmediato con cualquier cosa que la haga sentir buenas emociones.

Cuanto antes enseñe a su hijo sobre la importancia de evitar y eliminar a toda costa los hábitos mentales negativos, mayor será la fortaleza mental que desarrollará. Explique que estos son los hábitos mentales negativos más comunes que debe evitar: reflexionar sobre cosas malas que han sucedido en el pasado, quejarse mucho, victimizarse todo el tiempo, analizar en exceso los rechazos, preocuparse constantemente y juzgar y criticar a los demás. otros

4

ESTABLECER

SUEÑOS E METAS

Ahora una pregunta: ¿sabes cuál es el secreto de la felicidad? Entre una serie de estrategias altamente efectivas para criar a un niño extraordinario, jenseñarle el Secreto de la Felicidad es el más poderoso de todos!

El secreto de la felicidad aparece en varios textos de filosofía oriental, algunos de más de cinco mil años:

**DESCUBRE LO QUE USTED REALMENTE AMA HACER
Y LUEGO DIRIGA SU ENERGÍA PARA HACERLO.**

El secreto de la felicidad es cuando realmente descubres lo que te gusta hacer, decides qué objetivo quieras alcanzar (ya sea material, emocional, físico o espiritual) y pasas tus días trabajando para lograrlo. Ahí es donde encuentras la felicidad. La verdadera satisfacción no solo viene con el resultado final, sino también con los logros del día a día.

Si realmente quiere criar a un niño extraordinario, eso es lo que necesita que le enseñen desde una edad temprana: debe ayudarla a identificar sus pasiones y áreas de interés, animarla a descubrir las cosas que le encanta hacer y decidir qué objetivos quiere hacer. Llegar. Luego, solo guíela sobre cómo hacer realidad cualquier deseo a través de acciones consistentes.

LA FÓRMULA DEL ÉXITO:

5

ALCANZAR OBJETIVOS

FUERZA MENTAL

Esto es bastante bueno: la fórmula del éxito comienza con el secreto de la felicidad.

Es decir, el primer factor de la Fórmula del Éxito es descubrir qué le gusta hacer y comenzar a hacerlo. Pero el segundo factor es lo que garantizará el resultado exitoso en cualquier objetivo que desee alcanzar. ¿Has adivinado de qué se trata?

**EL SECRETO DEL ÉXITO ES LA CONSTANCIA DEL PROPÓSITO.
ES LA PERSEVERANCIA DIARIA EN LA META ELEGIDA.**

Explíquele al niño que la perseverancia significa mantener una meta, independientemente de cualquier obstáculo o derrota en el camino.

Enseñe que cuando una persona tiene perseverancia, sigue intentando y haciendo, y no importa si la tarea parece difícil. Para tener perseverancia necesitamos saber lo que queremos, estar ansiosos por obtener lo que queremos y no rendirnos fácilmente.

Las personas exitosas se aseguran de que el ingrediente principal de su éxito sea la perseverancia. Creen que tienen éxito porque tienen la capacidad de perseverar ante cualquier dificultad o desafío.



LA IMPORTANCIA DE ENSEÑAR

6

INTELIGENCIA EMOCIONAL

En los últimos años, todos hemos escuchado mucho sobre la Inteligencia Emocional. ¿Pero sabes exactamente en qué consiste este tipo de inteligencia?

Tener inteligencia emocional significa tener habilidades personales bien desarrolladas dentro de cinco competencias clave: autoconocimiento, autocontrol, automotivación, reconocimiento de emociones en los demás y habilidades de relación.

Tenemos dos mentes interconectadas, racional y emocional, y juntas dan forma a nuestras vidas. La emoción y el pensamiento humano están intrínsecamente conectados. Hay pensamientos y emociones saludables que pueden ayudarnos a crecer y ser felices, y hay pensamientos y emociones no saludables que pueden paralizarnos y deprimirnos.

Las emociones y los pensamientos son armas poderosas que **podemos usar consciente o inconscientemente para nuestro beneficio o contra nosotros mismos.**

El arte de saber cómo lidiar positivamente con lo que sentimos es una habilidad fundamental para el equilibrio, la tranquilidad y la sabiduría en la conducta de nuestras vidas. Cuando ayuda a su hijo a desarrollar Inteligencia Emocional, le da las herramientas principales para construir una vida exitosa. Aquí hay un vistazo a las cinco habilidades clave de la Inteligencia Emocional:

AUTOCONOCIMIENTO

El autoconocimiento es la primera habilidad de la inteligencia emocional. Un niño que tiene un grado desarrollado de autoconciencia comprende completamente que tiene dentro de sí todos los medios para ser feliz.

La autoconciencia le proporciona al niño un conocimiento más agudo de sus propios pensamientos y habilidades, y la conciencia de tener control sobre sus emociones.

Los niños con autoconocimiento desarrollado tienen la capacidad de regular su propio comportamiento y reaccionar positivamente a diversas situaciones. Es consciente de que ***son sus elecciones y acciones las que dan forma a su vida.***

Al desarrollar la autoconciencia, las dos habilidades más importantes que se deben fortalecer son la autoestima y la autoconfianza. Para desarrollar y fortalecer la autoconciencia de su hijo en la práctica, debe ayudarlo:

- 1 Observar y comprender sus sentimientos
- 2 Conocer bien y manejar sus fortalezas y debilidades
- 3 Aprender a hacer cosas nuevas y estar seguro de que puede hacerlo
- 4 Averigua quién es ella realmente, cuáles son sus intereses y pasiones, y aprende a respetarse y amarse a sí misma como es



AUTOCONTROL

El autocontrol es la segunda habilidad de la inteligencia emocional. Después de desarrollar la autoconciencia, el niño está listo para mejorar su autocontrol. Es importante destacar aquí que en Inteligencia Emocional el control de las emociones no tiene nada que ver con la represión de los sentimientos.

El autocontrol tiene que ver con las elecciones saludables que un niño puede hacer para lidiar con sus emociones. El objetivo final del autocontrol es el equilibrio, no la supresión de las emociones.

Entre los beneficios clave, un niño con autocontrol fortalecido tiene menos probabilidades de actuar por impulso o enojo, y se comporta, se preocupa y se siente mucho más seguro. Para que su hijo desarrolle su autocontrol en la práctica, debe ayudarlo a:

- 1** Comprender cada vez más que el pensamiento tiene una gran influencia en el sentimiento: lo que siente es una consecuencia de lo que piensa.
- 2** Aprende a controlar el pensamiento, luego controla la emoción
- 3** Comprenda que ella puede y debe saber cómo controlar su propio comportamiento
- 4** Identificar y saber cómo contrarrestar los desencadenantes emocionales que hacen que pierda el control y pierda el control en ciertas situaciones



AUTOMOTIVACIÓN

La automotivación es la tercera habilidad de la Inteligencia Emocional, y brinda innumerables ventajas a la vida de cualquier persona. En general, las personas con motivación propia tienden a ser más organizadas, saben cómo administrar mejor su tiempo y tienen más autoestima y confianza para lograr lo que desean. Y son extremadamente perseverantes.

La automotivación tiene un gran impacto en el rendimiento escolar de un niño, así como en su vida laboral futura. ¿Es difícil motivar a un niño ahora? No, si tiene las herramientas adecuadas y sabe qué hacer.

La mejor manera de desarrollar la automotivación en un niño es dejar de lado las recompensas o los castigos, y ayudar a fortalecer el entusiasmo interno. Para que su hijo ejerza su automotivación, debe ayudarlo a:

- 1** Cree regularmente objetivos específicos y alcanzables sobre las cosas que quiere hacer, que ella misma elige hacer
- 2** Comprender el significado conceptual y práctico de la perseverancia, y su importancia para superar cualquier obstáculo para lograr cualquier objetivo
- 3** No tener miedo al error, hacer que el niño entienda que el error es parte del aprendizaje

10

RECONOCIMIENTO DEL SENTIMIENTO DE LOS DEMÁS



La cuarta habilidad de la Inteligencia Emocional es la habilidad de reconocer la emoción de otro. Esta es la habilidad que asegura la construcción de relaciones hermosas y saludables, y evita peleas y malentendidos.

Si realmente desea que su hijo tenga relaciones exitosas en la vida, esta es la habilidad socioemocional más importante que debe enseñar:

EMPATÍA

La empatía significa tener la capacidad psicológica de ponerse en el lugar de otro, tener la capacidad de tratar de sentir lo que siente la otra persona si usted estuviera en la misma situación que él. Consiste en tratar de comprender los sentimientos y emociones del otro desde el punto de vista del otro.

Una de las formas más efectivas de desarrollar empatía hacia su hijo es cuando muestra empatía hacia el niño en su relación diaria con él. ¿Y como hacerlo? Aproveche cada oportunidad para demostrar que comprende y respeta la personalidad individual del niño, sea lo que sea. Junto con eso, muestre un interés genuino en varias áreas de la vida de su hijo, y lo más importante de todo:

SINTONIZAR A LAS NECESIDADES EMOCIONALES DEL NIÑO.



HABILIDADES DE RELACIÓN

El arte de relacionarse no solo depende de nuestra capacidad de interactuar, sino principalmente de nuestra **capacidad de lidiar con las emociones de los demás**.

Y esa no es una de las cosas más fáciles del mundo ... Hay personas sensibles, duras, sentimentales, frágiles, introspectivas, extrovertidas, emocionales, susceptibles, inquebrantables y vulnerables. Las personas son diferentes, cada uno es cada uno.

Entonces, para que el niño pueda lidiar efectivamente con las emociones del otro, primero debe conocer y comprender estas emociones, lo cual ya está bastante desarrollado cuando tiene empatía.

Además de la empatía, todas las personas que tienen habilidades de relación bien desarrolladas tienen algunas características en común. Para desarrollar estas características en su hijo, debe ayudarlo:

- 1 ser capaz de comprender muy bien el impacto que el comportamiento de una persona tiene en los sentimientos de otras personas. Es decir, ella siempre debe ser consciente de que su comportamiento siempre afectará a alguien de alguna manera, y viceversa.
- 2 Aprenda los principios más importantes de las habilidades de comunicación: saber escucharse mutuamente con atención completa, siempre mirar a los ojos de las personas cuando escuchar o hablar y saber cómo alimentar una conversación en lugar de solo sí o no o respuestas monosilábicas.

12

DISCIPLINA POSITIVA

CÓMO EDUCAR
USANDO LA

Desafortunadamente, desde hace algún tiempo, la idea de disciplina se ha arraigado en nuestro inconsciente como sinónimo de castigo. Cuando escuchamos la palabra disciplina, lo primero que pensamos es algo negativo, un castigo quizás. Sin embargo, ¿sabías que la palabra disciplina proviene del latín "disciplinare", que significa enseñar? ¿Y qué "disciplinare", a su vez, proviene de "discipulus", que literalmente significa estudiante?

La disciplina es simplemente una forma de educar, **guiar el comportamiento de un niño.** Y la Disciplina Positiva es un modelo de educación que se enfoca en los puntos positivos del comportamiento. Se basa en la idea de que no hay niños malos, solo malos comportamientos que pueden revertirse con la orientación adecuada.

La Disciplina Positiva es una de las herramientas más sorprendentes para ayudarlo a enseñar diariamente la Fuerza Mental y la Inteligencia Emocional, y para que su hijo lo obedezca naturalmente. Básicamente, la Disciplina Positiva dirige a los padres a usar 3 estrategias lo más directamente posible:

- 1 En lugar de señalar lo que el niño ha hecho mal y criticar, mostrarles cómo hacerlo bien.
- 2 Prestar atención al buen comportamiento, no al mal comportamiento.
- 3 Se Consistente

13

LA IMPORTANCIA DE ESTABLECER LÍMITES



Aquí tenemos un punto controvertido, porque muchos padres defienden la idea de que un niño debe ser criado con total libertad.

Por lo tanto, es importante tener en cuenta que en la Disciplina positiva el límite se trata como una herramienta beneficiosa: imponer límites de ninguna manera significa reprimir al niño o tratar de restringir su libertad personal. De hecho, establecer límites claros es la mejor manera de **ayudar a su hijo a comprender lo que puede y no puede hacer**.

Cuando establece patrones de comportamiento para su hijo, se vuelve más fácil para su hijo **saber cómo alcanzar esos estándares y comprender cómo deben comportarse**. Es por eso que las reglas y los límites deben estar bien establecidos. Porque si las reglas no se explican bien, ¿cómo pueden los niños comportarse adecuadamente?

Las reglas y límites bien establecidos funcionan mucho en la construcción de la obediencia y la responsabilidad personal.

Una información sorprendente: los niños acostumbrados a tener límites bien establecidos tienen niveles más altos de autodisciplina. Es más probable que modelen su propio comportamiento positivo.

14

¿CASTIGAR AYUDA?

NO.

ENTIENDE POR QUÉ.



réame, los castigos, los castigos o algunas bofetadas no le dan al niño la ayuda que necesita para mejorar su comportamiento o lidiar con sus actitudes y emociones.

El castigo es una técnica de disciplina tradicional que no calma ni el cerebro ni el corazón del niño, sino todo lo contrario. El castigo hace exactamente lo contrario, que es una de las razones por las cuales el castigo puede conducir a una mayor desobediencia: además de que el niño tiene un cerebro inquieto, está aún más enojado contigo.

Es decir, por ambiguo que parezca, el castigo a menudo conduce al peor comportamiento. Porque el castigo por el castigo no le enseña al niño cómo controlar el pensamiento negativo o la emoción que lo hizo portarse mal.

Durante el castigo, los sentimientos negativos generalmente continúan burbujeando dentro del niño, lo que puede hacer que el niño se vuelva cada vez más travieso y agresivo. En un nivel inconsciente, el castigo termina reforzando en el niño un sentido interno y secreto de incapacidad e imperfección. En lugar de castigar, ayude al niño a mantenerse en el camino a través de la orientación.

Oriente el comportamiento cada vez más, pero evite el castigo.

15

CÓMO DESARROLLAR LA RESPONSABILIDAD PERSONAL

EN LOS NIÑOS



¿Tu mejor amigo tiene un hijo adolescente que tira la basura y lava sus propios platos sin que nadie tenga que enviar? ¿Tu prima tiene un bebé de tres años que pone la botella en el fregadero cuando termina de beber leche? ¿Has escuchado historias como esta? ¿De dónde vienen estos niños extraordinarios?

Enseñarle responsabilidad a un niño no es un truco de magia. La clave, la clave para educar a los niños responsables y proactivos, es simplemente seguir estos **4 PASOS SIMPLES PARA ENSEÑAR RESPONSABILIDAD PERSONAL:**

- 1 Explíquelo al niño exactamente lo que debe hacer en cualquier situación
- 2 Guíelo sobre **cómo** hacer lo que tiene que hacer.
- 3 Deje en claro que es su trabajo, es su responsabilidad hacer
- 4 Mostrar gran orgullo y admiración cada vez que hace lo que hace. tiene que hacerlo porque puede ayudar y, lo más importante, ya cuidarse a sí misma.

Por supuesto, esto debe reiterarse varias veces hasta que la acción, sea lo que sea, se convierta en un hábito. Pero una vez que cualquier conducta se convierte en un hábito, se vuelve automática. Esta es la forma más simple y efectiva de enseñar Responsabilidad Personal.

16

ENSEÑE,

NO DÉ ÓRDENES.



"- ¡Tienes que hacer tu tarea ahora! ¡Sal de este juego! ¡Ve a tomar una duchaaaaaa!"

Estas órdenes, si bien son necesarias en la vida cotidiana, no le enseñan al niño nada más que el hecho de que tiene que ... obedecer las órdenes. Y la mayoría de las veces, cuando tienes que repetir una orden muchas veces hasta que obedece, termina creando tensiones, malentendidos y una gran desconexión entre ustedes. Si desea que su hijo siga fácilmente sus instrucciones, debe **enseñar más que dar órdenes**. De acuerdo, pero ¿cómo hacerlo?

A melhor forma de ensinar comportamentos positivos e apropriados é **por meio de perguntas** que façam a criança refletir sobre o que ela precisa fazer.

Em vez de mandar, você deve começar a perguntar: "Você sabe por que você tem que fazer o seu dever de casa?" "Você sabe por que você precisa limpar seu quarto?". Ao perguntar, em vez de simplesmente mandar e dar ordens, você faz com que a criança pense, compreenda e aprenda porque ela tem que fazer as coisas que você está pedindo.

Quando a criança comprehende o propósito de qualquer coisa, isso imediatamente eleva o seu grau de obediência, envolvimento, cooperação e tolerância com qualquer tarefa.



17

USE JUEGOS EN LA ENSEÑANZA

¿Sabes por qué los juegos educativos se consideran tan poderosos en la enseñanza?

Hay varias razones. En primer lugar, cuando los niños juegan, están relajados, naturalmente receptivos y muy concentrados, y este es el estado mental perfecto para el aprendizaje. Cuando los niños juegan y se divierten, extienden su poder para asimilar nuevos conceptos e ideas. Y cuando un niño absorbe un nuevo concepto mientras se divierte, ese concepto se vuelve inolvidable.

Jugar al niño también tiene la oportunidad de explorar situaciones reales: se pone en diferentes roles y termina experimentando varias circunstancias en la vida real. Los niños terminan usando juegos y juegos para crear y comprender las relaciones sociales. Jugar para un niño es un laboratorio para la vida. Y lo más importante de todo, cuando deja de hacer lo que está haciendo para jugar con el niño, presta atención y se ríe con él, fortalece enormemente la conexión y la construcción de lazos de afecto y cercanía entre usted.

Y cuando fortaleces tu conexión con el niño, ella se vuelve más feliz, más obediente y disciplinada. Ella te respeta más. Ella te escucha más de cerca. Y luego todo se vuelve más fácil en la educación en el hogar. Los juegos y los juegos son herramientas poderosas para la alegría, la enseñanza y la unidad. Cree tiempo de calidad en su semana para jugar y reír mucho con el niño.



18

**PARA ENSEÑAR
DEBES**

SER.

SE UN MODELO.

La educación es una función desafiante, y no hay forma de escapar de un hecho: los niños vigilan a sus padres todo el tiempo y moldean sus actitudes a partir de lo que ven. Los padres modelan el comportamiento de sus hijos a diario, ya sea que lo sepan o no.

Muchas madres y padres están muy preocupados de que sus hijos no los escuchen. En mi opinión personal, tal vez deberían estar más preocupados de que los niños siempre los estén mirando ... Es un desafío ser una referencia.

Es orgánico en humanos que los niños sigan los ejemplos de madre y padre. De hecho, la parte más profunda e intrínseca de la educación se adquiere mediante el modelado, mediante la observación.

El niño tiene una fuerte tendencia a imitar lo que ve. Es por eso que su comportamiento diario es extremadamente importante. Cualquier cosa que hagas, lo que digas, cómo lo digas, se convierte en la realidad del niño. No hay forma de escapar de este hecho: sus hijos son un reflejo de usted. Así que ríete mucho, juega, ama, sé amable, sé positivo, modela en ti mismo todo lo mejor que quieras ver en el niño. De esta manera, el amor y los valores surgen naturalmente.



¡ESTE
FINAL ES
SOLO EL COMIENZO!

Estimadas madres, padres, educadores: Ahora que han tenido acceso a toda esta información, la pregunta es **cómo comenzar, dónde comenzar**.

Mi experiencia me ha demostrado que el éxito en la enseñanza de la fortaleza mental y la inteligencia emocional es el resultado directo del uso de dos métodos combinados: conversación dirigida + actividades educativas. Unirse a conversaciones con actividades prácticas del día a día es una estrategia inmejorable que tiene un impacto real en el comportamiento y las actitudes de su hijo, y produce resultados visibles en su nivel de felicidad, tranquilidad, obediencia, concentración, rendimiento escolar y más.

Disciplina Positiva trae muchos consejos que pueden ayudarlo a hablar y guiar el comportamiento positivo de su hijo. Y están los Juegos Educativos Dirigidos, que son actividades diseñadas para desarrollar habilidades específicas en los niños. Pero recuerde siempre lo más importante de todo: para su hijo o hija, sin importar dónde viva, el automóvil que maneje o dónde viva.

Su tiempo y atención es el mayor tesoro del mundo para el niño. ¡Tómate el tiempo para ella y todo estará bien! Cree los maravillosos recuerdos que su hijo tendrá de usted mañana. Deseo sinceramente que encuentre diariamente un camino exitoso para criar a un niño feliz y admirable. ¡Hasta la próxima!



SOBRE A AUTORA

“ **MIENTRAS ENSEÑAMOS, APRENDEMOS.** ”
SENECA

Adriana Antonides es fundadora y directora ejecutiva de IASEA - Instituto para el Aprendizaje Social y Emocional. IASEA es un instituto de educación e investigación instituido a nivel nacional que produce material educativo centrado en el desarrollo de la Fuerza mental y la Inteligencia emocional en niños y jóvenes.

El material consta de juegos educativos dirigidos que se desarrollan y fortalecen en el niño, habilidades de juego como la autoconfianza, la autoestima, la empatía, el control de las emociones, el pensamiento positivo, las habilidades de comunicación, el enfoque y la concentración, la conciencia multicultural, el pensamiento creativo y mucho más.

Hoy en día, los niños y los jóvenes pasan una gran cantidad de horas jugando en la playstation, tableta, teléfono móvil. Los juegos educativos dirigidos tienen como objetivo fortalecer el juego cara a cara y aumentar la conexión entre padres e hijos.

Cuando los padres juegan con niños con juegos diseñados para enseñar Fortaleza Mental e Inteligencia Emocional, muchos problemas y sentimientos que el niño no puede verbalizar en la vida cotidiana fluyen durante el juego. Es sorprendente lo que puedes aprender sobre tu hijo durante estos juegos: lo que la hace feliz, lo que la molesta, lo que la asusta.

Adriana e IASEA creen que el juego y el juego son el lenguaje de los niños y una de las herramientas de enseñanza y unidad más poderosas.

PARA MÁS INFORMACIONES VISITE:
WWW.JOGOSPARAFAMILIA.COM | WWW.IASEA.ORG.BR

Copyright © IASEA - INSTITUTO PARA APRENDIZAGEM SOCIAL E EMOCIONAL

Este material está protegido por la Ley de Derechos de Autor 9.610. La reproducción parcial del contenido de esta guía en sitios web, blogs, periódicos o cualquier medio de comunicación solo se puede hacer con el permiso previo de IASEA.

